Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»
Дошкольное отделение
Г. о. Подольск, Московская область

2024 ГОД СЕМЬИ

№ 11
СЕНТЯБРЬ 2024 г.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА НОМЕРА:

День знаний – день великих начинаний!

СОДЕРЖАНИЕ

- **ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРАНИЦА - (стр. 4-7)**
  - **Поручение Председателя Правительства РФ по итогам стратегической сессии, посвящённой новому национальному проекту «Семья».**
  - **Постановление Правительства РФ «О внесение изменений в постановление Правительства РФ от 30 декабря 2017 г. №1710» от 9 августа 2024 года №1070.**
  - **Постановление Правительства РФ «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям» от 16 августа 2024 года №1099**

- **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ СТРАНИЦА: Родителям на заметку! - (стр. 8 - 13)**
  - **«Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОО»**
  - **«Безопасность детей дома»**
  - **«Советы родителям, которые помогут ввести ребенка в прекрасный мир большого музыкального искусства»**

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЦА: Разговор с детьми о важном - (стр. 14 - 17)**
  - **«1 Сентября – День знаний»**
  - **«3 Сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»**
  - **«8 Сентября – Международный день грамотности»**

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЦА: Обучаемся, играя - (стр. 18 - 22)**
  - **Мастер-класс «ГОЛУБЬ МИРА»**
  - **Познавательная викторина «ОВОЩИ И ФРУКТЫ – ВИТАМИННЫЕ ПРОДУКТЫ!»**

- **СЕМЬЯ – ОПОРА РОССИИ! «Говорят дети!» - (стр. 23 – 25)**

- **ХУДОЖЕСТВЕННО- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЦА: Проведите время вместе! (стр. 26 - 31)**
  - Для чтения детям 2-3 лет: **Я. М. Тайц «ВОЛК», «КУБИК НА КУБИК»**
  - Для чтения детям 3-4 лет**: К. Д. Бальмонт «ОСЕНЬ»**
  - Для чтения детям 4-5 лет: **В. В. Бианки «ПЕРВАЯ ОХОТА»**
  - Для чтения детям 5-6 лет: **Китайская сказка «ЖЕЛТЫЙ АИСТ»**
  - Для чтения детям 6-7 лет: **В. Орлов «ДОМ ПОД КРЫШЕЙ ГОЛУБОЙ»**

- **«ВИРТУАЛЬНАЯ ГАЛЕРЕЯ»: И. И. Левитан «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»- (стр. 32-33)**

- **«БЕЗ МУЗЫКИ НА СВЕТЕ НЕ ПРОЖИТЬ!»: П. И. Чайковский «ОСЕННЯЯ ПЕСНЯ» - (стр. 34)**

- **МУЛЬТФИЛЬМЫ: Совместный просмотр всей семьей! - (стр. 35)**
  - Для детей с 5 лет: **«МЕШОК ЯБЛОК»**
  - Для детей 6-7 лет: **«ЁЖИК В ТУМАНЕ»**

- **ВОПРОС-ОТВЕТ - (стр. 36)**

- **ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ- (стр. 37)**

- **ВНИМАНИЕ! АНОНС! - (стр. 38)**
  - **График проведения мероприятий, посвященных Дню знаний**

- **ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ - (стр. 39)**

Быстро пролетело лето,
Вот и осень на дворе.
В детский сад, с большим букетом
Мы приходим в сентябре.

Пусть еще мы дошколята.
В школу рано нам ходить.
В детском садике, ребята,
Будут тоже нас учить.

Мы рисуем, вырезаем,
Лепим, знаем все цвета.
И о школе мы мечтаем.
Есть у малышей мечта:

Подрасти бы поскорее,
И в осенний первый день
Станем мы учениками,
Школа нам откроет дверь.

А пока мы в детский садик,
Будем по утрам ходить,
Будем тоже заниматься,
Песни и стихи учить.

Смотрим мы на первоклашек,
Им желаем от души,
Быть прилежными в учебе,
Вы уже не малыши!

А на улице ребята,
Все с букетами идут.
И звонки по всей округе,
На уроки их зовут.

Ну, а мы всех поздравляем!
Праздник светлый сентября
Праздник знаний, праздник дет-
ства.
Пропустить никак нельзя!

И у нас в саду веселье,
Начался учебный год.
Поздравляем всех с Днем знаний,
Много нового нас ждет!

И. Питыка

Поручение Председателя Правительства РФ по итогам стратегической сессии, посвящённой новому национальному проекту «Семья»

Правительство завершает подготовку нового национального проекта «Семья». Он должен быть доработан до 1 сентября. Такое поручение дал Председатель Правительства Михаил Мишустин по итогам стратегической сессии, посвящённой этому нацпроекту и состоявшейся 15 июля.

Глава кабмина одобрил представленные подходы к формированию нацпроекта, его структуры, планируемых мероприятий и показателей, а также перечень входящих в него федеральных проектов. Их реализация позволит усилить помощь семьям при рождении ребёнка и на всех этапах его взросления, выстроить целостную систему поддержки граждан, уделяя особое внимание многодетным семьям и старшему поколению, как поручил Президент.

«Поддержка граждан, которые воспитывают детей, забота о подрастающем поколении и людях старшего возраста – это приоритет деятельности Правительства. И все аспекты такой масштабной, комплексной работы должны быть учтены при подготовке национального проекта и федеральных проектов, которые в него войдут», – отметил глава Правительства, выступая на стратегической сессии.

По итогам обсуждения Михаил Мишустин поручил доработать нацпроект, а также проработать вопросы обеспечения дополнительных расходов федерального бюджета в целевом варианте финансирования нацпроекта.

В частности, Минтруду предстоит провести дополнительную выверку показателей национального проекта «Семья» и входящих в его состав федеральных проектов с перечнем показателей, определённых Указом Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и перечнем поручений Президента по реализации его Послания Федеральному Собранию 2024 года. Эта работа должна быть выполнена до 1 сентября.

Также до 1 сентября Минтруду совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти поручено проработать вопросы финансового обеспечения с 2025 года отдельных мероприятий нацпроекта и совместно с Минкультуры предусмотреть в нём мероприятия по дальнейшей реализации программы «Пушкинская карта».

В рамках расширения параметров поддержки молодых семей и семей с детьми Минстрою, Минтруду и Минфину поручено проработать неипотечные инструменты улучшения их жилищных условий и указать источники финансового обеспечения расходов на эти цели. Срок – до 1 сентября.

Отдельное поручение касается граждан старшего возраста. Как отметил на стратсессии Михаил Мишустин, старшее поколение нужно вовлекать в культурные, досуговые и просветительские мероприятия, волонтёрскую деятельность, ведь жить активно и интересно можно в любом возрасте. В связи с этим Минтруду вместе с руководителями регионов рекомендовано разработать и утвердить региональные программы «Активное долголетие» на 2025–2030 годы. О результатах нужно доложить в Правительство до 1 января 2025 года.

Постановление Правительства РФ
«О внесение изменений в постановление Правительства РФ от 30 декабря 2017 г. №1710» от 9 августа 2024 года №1070

http://static.government.ru/media/files/AAyDQYWc9lQ5p8lEAYCPztaAZVAlXGoU.pdf

Жители ряда регионов Дальнего Востока, в семьях которых в 2024 году родился третий ребёнок или последующие дети, смогут получить повышенные единовременные выплаты на погашение ипотеки. Постановление об этом подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин.

Речь идёт о расширении параметров пилотного проекта, который начался в 2023 году в Приморском крае. В его рамках выплаты многодетным семьям на погашение ипотечных кредитов были увеличены с 450 тыс. до 1 млн рублей.

Теперь этот пилотный проект будет распространяться на Чукотский автономный округ и другие дальневосточные регионы, в которых суммарный коэффициент рождаемости третьего и последующего детей был в 2023 году ниже среднего по Дальневосточному федеральному округу. Таким образом, это коснётся многодетных семей в Камчатском и Хабаровском краях, Амурской, Магаданской, Сахалинской областях и Еврейской автономной области.

«Такое решение позволит регионам в полном объёме предоставлять выплату всем, кому она полагается, что станет серьёзным подспорьем для родителей, которые хотят создать большую семью», – отметил Михаил Мишустин на заседании Правительства 15 августа.

По словам главы кабмина, на эти цели в федеральном бюджете на ближайшие три года будет предусмотрено порядка 3 млрд рублей, четверть из них – на текущий год. Средства будут выделены в рамках софинансирования.

Подписанное постановление – часть работы по исполнению поручений Президента. Глава государства дал их по итогам своей рабочей поездки в Чукотский автономный округ и Хабаровский край в январе 2024 года.

Увеличение численности населения Дальневосточного федерального округа – одна из ключевых задач Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока, которую реализует Правительство. Для её решения принят целый комплекс мер, включая программы «Дальневосточная и арктическая ипотека» и «Гектар на Дальнем Востоке и в Арктике», которые стали востребованы у жителей макрорегиона. С помощью таких программ люди могут купить квартиру в новостройке, дом или построить его. Такая системная работа по развитию субъектов Дальневосточного федерального округа будет вестись и дальше, чтобы обеспечить гражданам комфортные условия для проживания в них.

Постановление Правительства РФ
«Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям»
от 16 августа 2024 года №1099

http://static.government.ru/media/files/TMHFtUUJsRnrbq6zpmjIKowoIMKMq861.pdf

Правительство продолжает создавать нормативную базу для развития системы комплексной реабилитации и абилитации. Подписано постановление, устанавливающее единые подходы к организации и предоставлению ранней помощи детям от рождения до трёх лет и их семьям во всех регионах России.

Комплекс мероприятий и услуг по оказанию ранней помощи направлен на поддержку детей и семей, потенциально нуждающихся в таких услугах.

Согласно подписанному постановлению, такие услуги необходимы детям с инвалидностью, детям с IV–V группами здоровья, воспитанникам детских домов, детям, воспитывающимся в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении. Также услуги по ранней помощи необходимы детям с особенностями в физическом и психическом развитии или с отклонениями в поведении.

Услуги по ранней помощи должны оказываться в реабилитационных организациях. Руководителям регионов рекомендовано обеспечить создание сети таких организаций, чтобы ранняя помощь была доступна всем детям и их семьям, которые в ней нуждаются.

Стандарт оказания ранней помощи детям будет утверждён отдельным актом Правительства.

Постановление подготовлено для реализации новых норм федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», принятых в конце 2023 года. Оно вступает в силу с 1 марта 2025 года.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ СТРАНИЦА

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДОО

Адаптация (от лат. «приспособляю») — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

Врачи и психологи различают **три степени адаптации** ребёнка к детскому саду: легкую, среднюю и тяжёлую.

При **легкой** адаптации поведение ребёнка нормализуется в течении месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается через 1–2 недели. У ребёнка преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние.

Во время адаптации **средней** тяжести сон и аппетит восстанавливаются через 20–40 дней, в течении месяца настроение может быть неустойчивым. Однако при поддержке взрослого ребёнок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче привыкает к новой ситуации.

Тяжелая адаптация приводит к длительным заболеваниям. У ребенка преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации; активное эмоциональное состояние, плач, негодующий крик, либо тихое хныканье, подавленность, напряженность.

Причины тяжелой адаптации к условиям ДОО

— Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
— Наличие у ребёнка своеобразных привычек.
— Неумение занять себя игрушкой.
— Несформированность элементарных культурно – гигиенических навыков.
— Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

К моменту поступления в детский сад **ребенок должен уметь:**
— самостоятельно садиться на стул;
— самостоятельно пить из чашки;
— пользоваться ложкой;
— активно участвовать в одевании, умывании.

Что делать, если **ребёнок начал ходить в детский сад**:

1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.
2. Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно – не оставляйте его в течении первой недели на весь день в детском саду.
3. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребенка.
4. Поддерживайте дома спокойную обстановку, не собирайте шумные компании.
5. Не перегружайте ребёнка новой информацией.
6. Будьте внимательны к ребёнку, заботливы и терпеливы.

Как родители могут помочь ребенку в период адаптации к ДОО?

1. Важен Ваш уверенный, позитивный настрой на детский сад.
2. Рассказывайте ребёнку, что хорошего и интересного его ждёт в детском саду.
3. Дайте ребенку с собой любимую игрушку или домашний предмет.
4. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (воздушный поцелуй, поглаживание по спинке и т.д.).
5. После детского сада погуляйте с ребёнком в парке, на детской площадке, поиграйте в подвижные игры.
6. Устройте небольшой семейный праздник вечером.

Демонстрируйте ребёнку
свою любовь и заботу.
Будьте терпеливы
и у Вас вместе все получится!!!

Педагог-психолог
Ахмерова Ольга Алексеевна

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОМА

Дом или квартира — это первая «среда обитания», в которой ребенок начинает свои самостоятельные передвижения, живет своим «детским миром», а затем, становясь подростком, сосуществует вместе со взрослыми в семье. Пока маленький человек под присмотром, есть гарантия, что здравый смысл, внимательность и забота уберегут его от серьезных опасностей. Как только ребенок начинает ходить, возникает риск того, что он может сам создать себе неприятности.

Все родители, взрослые и члены семьи должны знать элементарные правила безопасности, соблюдать которые необходимо всегда!

Что же опасного в повседневных предметах обихода, спрашивают себя многие родители?

ВОТ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ:

- **Не располагайте** громоздкие тяжёлые предметы интерьера, настольные лампы, вазы, цветочные горшки и т.п., выше роста ребёнка, на краю стола, полки.
- **Закрепите** все предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья ребёнка.
- **Исключите** передвижение ребёнка по влажному полу.

- **Запомните!** Лекарственные препараты храните в домашней аптечке, в недоступном для детей месте.
- **Всегда** вставляйте блокираторы в розетки, чтобы ребёнок не смог засунуть в отверстия различные предметы.
- **Храните** строительные инструменты в металлическом ящике с надёжным замком – они могут быть опасными, если окажутся в руках ребёнка.
- **Не оставляйте** в пределах досягаемости монеты, шпильки, косточки от фруктов и другие мелкие предметы, которые ребёнок может воткнуть себе в нос, ухо, рот.
- **Не оставляйте** открытых подвесных проводов, розеток. Лучше прикрепить их к стене или провести за мебелью.
- **Не разрешайте** детям ставить стул и забираться на подоконник.
- **Запомните!** Некоторые комнатные растения (диффенбахия, монстера, молочай и др.) токсичны, опасны, могут вызвать химический ожог, поэтому их следует держать вдали от детей.
- **Источник опасности** – открытые окна. Когда ребёнок находится в квартире, закрывайте все окна и форточки. Ребёнку всегда интересно, что происходит за окном.
- **Не вешайте** ребёнку на шею цепочки, крестики, верёвочки, особенно когда укладываете спать.
- **Запомните!** Шкатулки, комоды, шкафы и т.д. должны быть надёжно закрыты.
- **Убирайте ключи** от дверей, во избежание того, чтобы ребёнок не закрылся в комнате.

Будьте внимательными и бдительными по отношению к своим детям!

Главное правило дома – не оставляйте детей без присмотра!

Воспитатель Лощакова Наталья Радисовна

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ,
которые помогут ввести ребенка в прекрасный мир большого музыкального искусства

Музыка, как и любое другое искусство, способна всестороннее развивать ребёнка. Благодаря музыкальному искусству, у ребёнка пробуждается представление о прекрасном не только в окружающем мире, но и о самом себе. Мир музыки для ребенка – это мир прекрасных звуков, мир радостных и счастливых переживаний. Чтобы он вошел в этот мир, необходимо развивать у него способности восприятия музыкального искусства.

В самом раннем возрасте малыш выделяет музыку из окружающих его шумов, улавливает звуки, сосредотачивается, замирает на некоторое время, прислушивается, реагирует улыбкой, некоторыми движениями. По мере взросления при правильной постановке музыкального воспитания возможности детей возрастают.

Перед нами, взрослыми встаёт вопрос: «Как помочь ребёнку войти в прекрасный мир большого музыкального искусства?»

- Прежде всего необходимо помнить о том, что любое музыкальное произведение нужно слушать, не отвлекаясь ни на что другое, от начала до самого завершения.
- На первых порах лучше выбирать для слушания небольшие произведения.
- Прислушиваясь к звукам музыки, важно услышать и различить динамические оттенки музыкальной речи, определить выразительность музыкального произведения.
- Начать слушать можно вокальную музыку (голос), так как слушать такую музыку легче и уловить смысл произведения с текстом проще.
- Далее можно перейти к инструментальной музыке. В ней слов нет, но она не менее интересна, чем вокальная. Очень хорошо воспринимается музыка известных композиторов.

Например: **«Детский альбом» П. И. Чайковского**, в котором рассказано простым и ясным языком о том, что близко и интересно всем детям. Здесь и «Игра в лошадки» и «Марш деревянных солдатиков», «Болезнь куклы», «Новая кукла», а также очень ласковые, мечтательные пьесы «Сладкая греза», «Мама», «Зимнее утро» и т.д.

Музыкальные картинки, пьесы **С. С. Прокофьева**, также близки и понятны детям, они как бы рисуют день прожитый ребенком, например поэтическая пьеса «Ходит месяц над лугами» из сборника «Детская музыка». Или любую другую музыкальную сказку.

В «Альбоме для юношества» **Роберта Шумана** детям обязательно понравятся и «Смелый наездник», и «Веселый крестьянин», и немножечко загадочная пьеса «Отзвуки театра».

В «Детском альбоме» **А. Т. Гречанинова** каждого может рассмешить музыкальная пьеса «Верхом на лошадке», а произведения «В садике», «Маленький командир», «Пастушок» будут близки и понятны даже самым маленьким.

- Периодически необходимо возвращаться к прослушиванию тех же самых произведений, вслушиваясь, не отвлекаясь.
- Время и условия общения ребёнка с музыкой должно быть организовано не наспех и желательно регулярно. Очень благотворно на ребёнка влияет встреча с музыкой в концертном зале, создавая особый эмоциональный настрой. Перед концертом очень хорошо иметь представление о музыке, которая прозвучит.
- Полезно слушать одни и те же сочинения в исполнении разных солистов и коллективов, смотреть спектакль с разным составом исполнителей. Все это поможет расширить знания о музыке, позволит не только яснее мыслить, но и глубоко чувствовать.

Дети по-разному реагируют на музыкальные произведения: одни заинтересованно слушают музыку, проявляют эмоциональную отзывчивость, свободно делятся полученными впечатлениями; другие предпочитают активное участие в разнообразных видах детской музыкально-исполнительской деятельности; третьи успешно выполняют творческие задания. Все это говорит о том, что каждый ребенок уникален, а значит, задача взрослого – содействовать развитию комплекса именно его музыкальных способностей.

Музыкальный руководитель Тюнькова Лариса Васильевна

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЦА

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ

1 Сентября ежегодно в нашей стране отмечается праздник - День знаний. Это праздник не только всех учеников, студентов, их родителей, учителей, но и тех ребят, которые еще ходят в детский сад, ведь они тоже получают новые знания. Знания – это огромный мир, в котором мы живем всю свою жизнь. И этот мир начинается именно в детском саду.

История праздника. Еще в древние времена, когда только начали появляться первые школы, учебный год в них начинался после уборки урожая, ведь дети помогали родителям в этом нелёгком деле. А уж после того, как урожай был убран, можно было с чистой совестью взяться за получение новых знаний. Поэтому процесс обучения начинался поздней осенью, а то и в начале зимы.

Правда, это касалось только сельских жителей. В городах учебный год начинался гораздо раньше - в августе, так как там не было необходимости помогать взрослым в сельскохозяйственных работах.

Точной даты начала учебного года долго не было. Только в 1935 году Советский народный комиссариат решил ввести единую дату начала учебного года и ею стало 1 Сентября. Также была установлены продолжительность учебного года, даты начала и окончания каникул.

Первый день осени был выбран неслучайно, ведь именно в этот день раньше отмечали Новый год. Даже когда Петр Первый перенес празднование Нового года на первое января, дата начала учебы

осталась прежней, да и продолжительные летние каникулы решили не переносить на зимний период.

Официальным праздником 1 Сентября стало в 1984 году, когда указом День знаний был утвержден в государственном календаре.

В этом же году изменился и формат праздника. Первый день осени перестал быть учебным, его начали встречать различными развлекательными мероприятиями. Остался лишь единственный урок – «Разговоры о важном». Для первоклассников звенит их первый школьный звонок, звучат песни про школу. У учеников других классов тоже есть повод для радости, ведь они вновь встречаются с любимыми учителями и школьными товарищами.

Дорогие ребята! Поздравляем вас с началом нового учебного года! Пусть новый учебный год принесёт вам глубокие знания, интересные открытия, радость творчества!

Родителям желаем терпения и мудрости! Пусть сбудутся надежды, связанные с вашими детьми, а их успехи станут наградой за вашу заботу и любовь.

Педагогам – новых профессиональных побед, неиссякаемой энергии и плодотворной работы!

3 сентября в России памятная дата – День солидарности в борьбе с терроризмом.

Установление этой даты связано с трагическими событиями, которые произошли в сентябре 2004 года, когда в результате террористического акта в школе № 1 города Беслана Республики Северная Осетия-Алания погибло 334 человека, среди которых 186 детей. Бесланские события потрясли весь мир, никого не оставив равнодушным. Эту трагедию забыть невозможно, как нельзя забыть и тех, кто отдал свои жизни ради спасения детей.

В этот день мы вспоминаем жертв других трагических событий, произошедших в Будённовске, Буйнакске, Владикавказе, Волгограде, Волгодонске, Махачкале, Москве, Первомайском, Санкт-Петербурге и других городах нашей страны. Во всех городах России дети, простые граждане, общественные организации, волонтёры и представители органов власти участвуют в массовых культурных мероприятиях, посвященных траурной дате.

Важно помнить, что терроризм можно одолеть только объединив усилия всего мирового сообщества.

Не все знают, но существует такой праздник — Международный день грамотности. Отмечают его ежегодно 8 сентября с 1966 года.

Этот день - напоминание о том, как важно получать образование и уметь применять знания в жизни, ведь повышение грамотности способствует снижению уровня нищеты, расширению прав и возможностей для всех людей, развитию стран мира.

В связи с этим мировое сообщество стремится объединить усилия в распространении знаний и дать доступ к образованию как можно большему количеству людей. А неграмотных людей в мире еще очень много, по данным на 2023 год - около 764 млн человек.

В Международный день грамотности проходят различные мероприятия: семинары, лекции, конференции, вручаются международные премии за проекты по ликвидации неграмотности.

В настоящее время таких премий две. Премия короля Седжона выдается за достижения в области повышения грамотности на родном языке. Победители получат 20 тысяч долларов. Премия Конфуция направлена на развитие функциональной грамотности, то есть умения применять знания в жизни. Ее также выдают за успехи в развитии технологий, поддержку сельского хозяйства и молодежи без образования. Авторы лучших проектов получат 30 тысяч долларов.

Международный день знаний отмечают и в России. В школах и университетах проводятся диктанты, игры и викторины на знание русского языка. Проверить свои знания могут и те, кто давно закончил учебу: для них предусмотрены различные олимпиады, тестирования и конкурсы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЦА

МАСТЕР-КЛАСС «ГОЛУБЬ МИРА»

от Степана Метлюгова, воспитанника подготовительной группы № 3 дошкольного отделения МОУ СОШ 34, и его мамы, Оксаны Владимировны

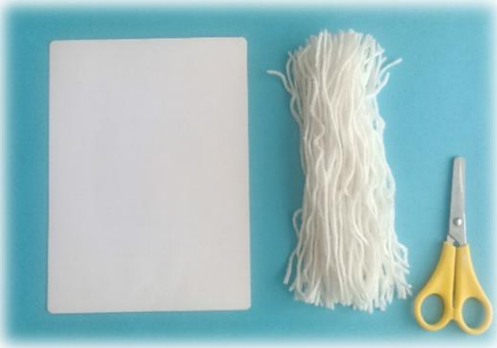
Вам понадобятся:

1. Лист плотного картона длиной 20-25 см.
2. Черный картон.
3. Белые шерстяные нитки, кусочек черных ниток.
4. Вата.
5. Пластиковые глазки для игрушек.
6. Простой карандаш.
7. Ножницы.
8. Клей «Момент» или термоклеевой пистолет.

1. На картон намотать белые нитки.

2. Разрезать с двух сторон нитки и снять их с картона.

3. Получившееся количество ниток разделить на три части.



4. Взять две части ниток, наложить их крестом друг на друга.

5. Белыми нитками завязать пучки так, как показано на фото.

7. Взять третью часть ниток и посередине пучка завязать ниткой.

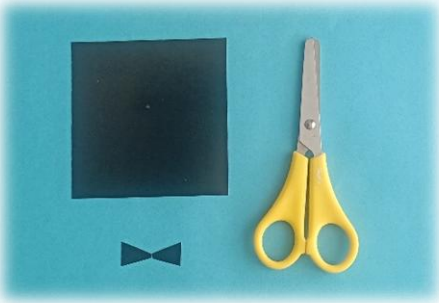
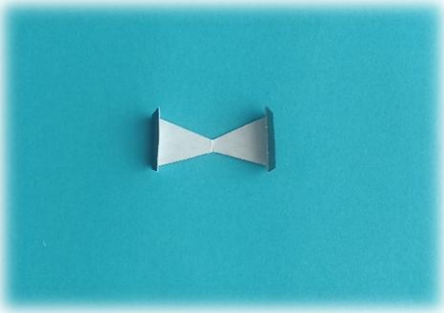
7. Кусочек ваты вставить в середину этой заготовки, сложить ее пополам и завязать пучок белой ниткой.

8. Вторую заготовку вставить в первую, как показано на фото и связать их вместе белой ниткой.

9. Хвостик подрезать, чтоб нитки были одинаковой длины.

10. Приклеить глазки.

11. Для клюва вырезать из черного картона заготовку, загнуть края с обеих сторон, приклеить. Внутрь клювика для объема можно вложить кусочек черной нитки.

Наш голубь готов!

Белый голубь, символ мира,
Ты взлети на шар земной!
Все несчастья, беды, войны,
Пусть обходят стороной.

Познавательная викторина
ОВОЩИ И ФРУКТЫ – ВИТАМИННЫЕ ПРОДУКТЫ!

1. Какой овощ бывает и сладким, и горьким?

- Чеснок
- Перец
- Огурец

2. Сколько семян в плоде абрикоса?

- Одно
- Два
- Ни одного

3. «Прежде чем его мы съели, все наплакаться успели». О каком овоще идет речь?

- Репа
- Лук
- Чеснок

4. Над землей трава, под землей бордовая голова. О каком овоще идет речь?

- Капуста
- Свекла
- Репа

5. Этот сладкий желтый плод к нам из Африки плывет, обезьянам в зоопарке пищу круглый год дает. О чем идет речь?

- О банане
- Об апельсине
- О лимоне

6. Что за овощ: сам зелёный, а кожу отбеливает?

- Огурец
- Кабачок
- Баклажан

7. Какой овощ дал название вкусному пирожному?

- Картошка
- Редиска
- Морковка

8. Что растёт на грядке?

- Винегрет
- Салат
- Мюсли

9. «Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный…»

- Помидор
- Баклажан
- Виноград

10. Какую приправу можно приготовить из самого главного врага Чиполлино?

- Майонез
- Кетчуп
- Уксус

Покажите овощи, которые выросли на огороде

Помогите зайке добраться к корзинке с морковкой.

СЕМЬЯ – ОПОРА РОССИИ!

Буквы разные писать
Тонким перышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе
Учат в школе…

Совсем скоро закончится лето, и наши выпускники навсегда покинут стены детского сада. Все ребята подготовительных групп с нетерпением ждут 1 сентября, когда они наконец пойдут в школу, где их ожидает... А что же их там ждет? Что сами дети думают об этом? Давайте узнаем это из первых уст!

Дима Деулин,
воспитанник подготовительной группы № 6.

— Что такое школа?

— Школа – это где учатся, учат буквы, слова, есть учительница, которую надо слушать. Я иду в школу с Сашей, Тимофеем, Дариной в один класс.

— Чему учат в школе?

— В школе учат цифры, чтоб уметь считать деньги в магазине. Учат буквы, чтобы уметь правильно говорить. Я сегодня сам написал первое слово из букв.

— А что нужно брать в школу?

— Ручки, папки, сменную одежду, рюкзак, краски, карандаши, ластик, точилки, тетрадки и самое главное не забыть дневник.

А еще в середине школы есть перемена, когда можно покушать.

На уроках мы учимся до вечера и потом получаем оценки - двойки или не двойки, пятерки. Самые лучшие оценки – это четверки и пятерки. Двойки ставят за то, что плохо учатся, не слушают учителя и балуются, а пятерки, когда внимательно слушают учительницу, правильно пишут.

— А ты уже готов к школе?

— Да, но я очень переживаю, что что-то забуду. Но у меня в рюкзаке есть все, что надо, много всего запасного. Форму мне еще не купили, потому что я очень худой и с меня все сваливается.

— А ты будешь скучать по детскому саду?

— Да, по воспитателям, по играм. А еще в школе нельзя спать, а я очень люблю спать.

Артем Пыркин,
воспитанник подготовительной группы № 8.

— Что такое школа?

— Школа – это разные классы, в которых есть учителя, где дети учатся.

— Для чего нужно учиться?

— Учиться надо для того, чтобы знать все обо всем, как решить какую-нибудь задачку, научиться профессии.

— А кто такой учитель?

— Тот, который учит детей знаниям.

— А ты уже готов к школе?

— Да, мне уже купили рюкзак с драконом, с карманчиком для бутылочки с водой, пенал с карандашиками, и зеленые тетради мне мама заказала.

— А ты будешь скучать по детскому саду?

— Да, по новым знакомым, друзьям. Но я и в школе могу с ними встречаться на перемене.

Кира Владимирова,
воспитанница подготовительной группы № 5.

— Что такое школа?

— Школа – это где учатся грамоте, математике, прописи, а еще там рисуют и занимаются физкультурой и музыкой.

— Кто такой учитель?

— Тот, кто учит детей разным предметам. В школе есть уроки с заданиями и перемены, где отдыхают и едят.

— А что нужно брать в школу?

— Рюкзак, у меня он большой с собачкой, дневники, ручки. Мне купили форму: школьное платье, кофточку со штанами и юбкой, а еще лосины и кроссовки.

— А ты хочешь в школу?

— Да, мне интересно, что там будет.

— А ты будешь скучать по детскому саду?

— Да, здесь можно спать, не задают уроки, вкусно кормят, а еще я буду скучать по воспитателям Наталье Радисовне, Анне Юрьевне.

Саша Вялова,
воспитанница подготовительной группы № 6.

— Что такое школа?

— Школа – это где учатся дети.

— Чему учат в школе?

— Как нужно себя вести, писать, читать, примеры решать. Читать нужно уметь, чтобы прочитать то, что нельзя делать.

— Кто такой учитель?

— Это преподаватель, который учит детей и помогает им.

— А ты хочешь в школу?

— Хочу, там интересно.

— А ты будешь скучать по детскому саду?

— Да, потому что в садике хорошо. Буду скучать по воспитателям и друзьям.

Мирвайс Абдул Баки,
воспитанник подготовительной группы № 6.

— Что такое школа?

— Школа – это где надо учить уроки и отлично учиться, чтобы быть умным. Там дают знания. Они нужны. Вдруг тебе зададут вопрос, а ты не будешь знать.

— Кто такой учитель?

— Это тот, кто говорит делать уроки.

— А ты готов к школе?

— Да, у меня есть рюкзак, тетради, ручки и ластик.

— Ты хочешь в школу?

— Да, чтобы быть умным.

— А ты будешь скучать по детскому саду?

— Да, потому что здесь я играю в песочнице с друзьями. А еще буду скучать за воспитателями, они хорошие и добрые.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЦА

Для чтения детям 2-3 лет

Я. М. Тайц
«ВОЛК»

Машу взяли в зоопарк. Вот волк. Маша его сразу узнала:

— Ты почему Красную Шапочку съел?

Волк молчит.

— Ты почему трёх поросят обижал?

Волк поджал хвост.

— Вот и сиди теперь в клетке, плохой серый волк!

Волк отвернулся. Значит ему стыдно. Значит он больше не будет.

«КУБИК НА КУБИК»

Маша ставит кубик на кубик, кубик на кубик, кубик на кубик. Построила высокую башню.

Прибежал Миша:

— Дай башню!

— Не дам!

— Дай хоть кубик!

— Один кубичек возьми.

Миша протянул руку — и хвать самый нижний кубик! И вмиг — трах — тара — рах! — вся Машина башня

раз —

ва —

ли —

лась!

Для чтения детям 3-4 лет

И. Шишкин «Осень» 1892

К. Д. Бальмонт «ОСЕНЬ»

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.
(*1899 г.*)

Для чтения детям 4-5 лет

В. В. Бианки «ПЕРВАЯ ОХОТА»

Надоело Щенку гонять кур по двору. «Пойду-ка, — думает, — на охоту за дикими зверями и птицами». Шмыгнул в подворотню и побежал по лугу.

Увидели его дикие звери, птицы и насекомые и думают каждый про себя.

Выпь думает: «Я его обману!»

Удод думает: «Я его удивлю!»

Вертишейка думает: «Я его напугаю!»

Ящерка думает: «Я от него вывернусь!»

Гусеницы, бабочки, кузнечики думают: «Мы от него спрячемся!»

«А я его прогоню!» — думает Жук-Бомбардир.

«Мы все за себя постоять умеем, каждый по-своему!» — думают они про себя.

А Щенок уже побежал к озерку и видит: стоит у камыша Выпь на одной ноге по колено в воде. «Вот я ее сейчас поймаю!» — думает Щенок и совсем уж приготовился прыгнуть ей на спину.

А Выпь глянула на него и быстро шагнула в камыш. Ветер по озеру бежит, камыш колышет. Камыш качается взад-вперед, взад-вперед. У Щенка перед глазами желтые и коричневые полосы качаются взад-вперед, взад-вперед.

А Выпь стоит в камыше, вытянулась — тонкая-тонкая, и вся в желтые и коричневые полосы раскрашена. Стоит, качается взад-вперед, взад-вперед.

Щенок глаза выпучил, смотрел-смотрел — не видно Выпи в камыше. «Ну, — думает, — обманула меня Выпь. Не прыгать же мне в пустой камыш! Пойду другую птицу поймаю».

Выбежал на пригорок, смотрит: сидит на земле Удод, хохлом играет, — то развернет, то сложит. «Вот я на него сейчас с пригорка прыгну!» — думает Щенок.

А Удод припал к земле, крылья распластал, хвост раскрыл, клюв вверх поднял.

Смотрит Щенок: нет птицы, а лежит на земле пестрый лоскут, и торчит из него кривая игла. Удивился Щенок: «Куда же Удод девался? Неужели я эту пеструю тряпку за него принял? Пойду поскорей маленькую птичку поймаю».

Подбежал к дереву и видит: сидит на ветке маленькая птица Вертишейка. Кинулся к ней, а Вертишейка юрк в дупло. «Ага! — думает Щенок. — Попалась!» Поднялся на задние лапы, заглянул в дупло, а в черном дупле черная змея извивается и страшно шипит. Отшатнулся Щенок, шерсть дыбом поднял — и наутек. А Вертишейка шипит ему вслед из дупла, головой крутит, по спине у нее змейкой извивается полоска черных перьев. «Уф! Напугала как! Еле ноги унес. Больше не стану на птиц охотиться. Пойду лучше Ящерку поймаю».

Ящерка сидела на камне, глаза закрыла, грелась на солнышке. Тихонько к ней подкрался Щенок — прыг! — и ухватил за хвост. А Ящерка извернулась, хвост в зубах у него оставила, сама под камень. Хвост в зубах у Щенка извивается. Фыркнул Щенок, бросил хвост — и за ней. Да куда там! Ящерка давно под камнем сидит, новый хвост себе отращивает.

«Ну, — думает Щенок, — уж если Ящерка и та от меня вывернулась, так я хоть насекомых наловлю». Посмотрел кругом, а по земле жуки бегают, в траве кузнечики прыгают, по веткам гусеницы ползают, в воздухе бабочки летают. Бросился Щенок ловить их, и вдруг — стало кругом как на загадочной картинке: все тут, а никого не видно. Спрятались все.

Зеленые кузнечики в зеленой траве притаились. Гусеницы на веточках вытянулись и замерли: их от сучков не отличишь. Бабочки сели на деревья, крылья сложили — не разберешь, где кора, где листья, где бабочки. Один крошечный Жук-Бомбардир идет себе по земле, никуда не прячется. Догнал его Щенок, хотел схватить, а Жук-Бомбардир остановился да как пальнет в него летучей едкой струйкой — прямо в нос попал! Взвизгнул Щенок, хвост поджал, повернулся — да через луг, да в подворотню. Забился в конуру и нос высунуть боится.

А звери, птицы и насекомые — все опять за свои дела принялись.

Для чтения детям 5-6 лет

Китайская сказка «ЖЕЛТЫЙ АИСТ»

Говорят, что жил когда-то в Китае бедный студент. Звали его Ми. Он был так беден, что не мог заплатить даже за чашку чая. Ми просто бы умер с голоду, если бы один хозяин чайной не стал бесплатно кормить его и поить. Но вот однажды Ми явился к хозяину и сказал: «Я ухожу. Денег у меня нет, и заплатить за все, что я здесь выпил и съел, мне нечем. Однако я не хочу оставаться неблагодарным. Вот, смотри!» И с этими словами студент Ми вынул из кармана кусок желтого мела и нарисовал на стене чайной желтого аиста: «Этот аист, - сказал Ми, - принесет вам в десять раз больше денег, чем я вам задолжал. Каждый раз, когда соберутся люди и трижды хлопнут в ладоши, он будет сходить со стены и танцевать. Но помните: никогда не заставляйте аиста танцевать для одного человека... А теперь прощайте». Ми повернулся и вышел.

Хозяин был удивлен, однако решил попробовать. Когда на другой день в чайной собралось много народу, он попросил всех трижды хлопнуть в ладоши. И сейчас же аист сошел со стены и протанцевал несколько танцев. Да еще как весело и забавно! А потом ушел обратно. Гости были в восхищении: удивлялись, ахали, не могли поверить своим глазам. И так было каждый раз. Слух о диковинке разнесся повсюду. Народ валом валил в чайную, и хозяин быстро богател. Обещание студента Ми сбывалось.

Но вот однажды в чайную зашел богатый начальник - мандарин. Видит - сидят кругом одни крестьяне да ремесленники. Рассердился мандарин и приказал всех выгнать. Слуги налетели с палками, народ разбежался, и мандарин остался один. Выложил он перед хозяином кучу денег и потребовал показать ему аиста. Хозяин при виде денег забыл обо всем. Он трижды хлопнул в ладоши; аист нехотя сошел со стену и протанцевал один танец. Вид у него был пасмурный и больной. Потом он ушел обратно и больше не шевелился. Мандарин кричал, грозил, но сделать ничего не мог.

А ночью у дверей чайной раздался сильный стук. Хозяин пошел открывать. Видит - стоит студент Ми и молчит. Вынул Ми из кармана дудочку, заиграл и пошел не оборачиваясь. Аист встрепенулся, соскочил со стены и поспешил за ним. С тех пор никто уже не видел студента Ми и его волшебного желтого аиста. Старые люди говорят, что если где-нибудь появится такая диковинка, то это для всех. А если завладеет ею один человек, она все равно исчезнет.

Для чтения детям 6-7 лет

В. Орлов «ДОМ ПОД КРЫШЕЙ ГОЛУБОЙ»

Словно крыша над землёю,
Голубые небеса.
А под крышей голубою –
Реки, горы и леса.
Океаны, пароходы,
И поляны, и цветы,
Страны все, и все народы,
И, конечно, я и ты.

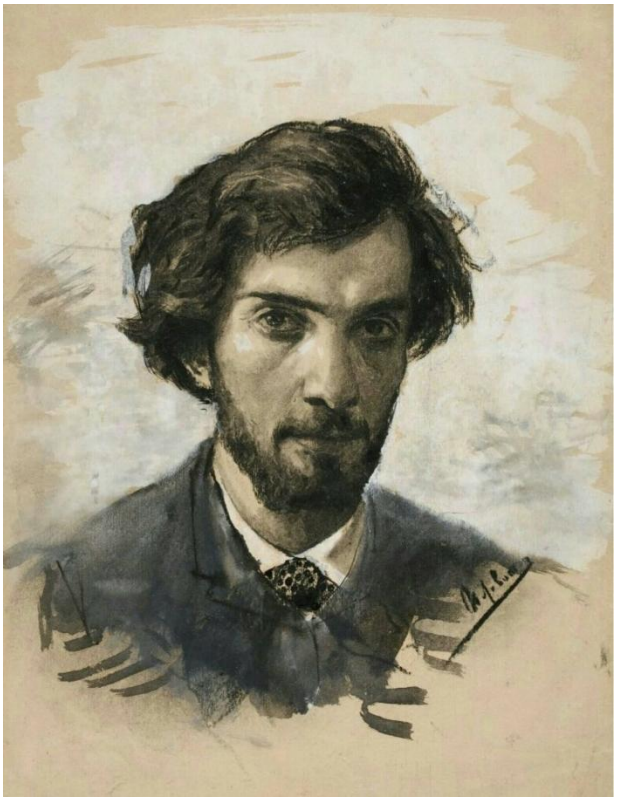
Кружит в небе голубом
Наш огромный круглый дом.
Под одною голубою,
Общей крышей мы живём.
Дом под крышей голубой
И просторный и большой.
В этом доме мы соседи
И хозяева с тобой.

Вместе мы с тобой в ответе
За чудесное жильё.
Потому, что на планете
Всё твоё и всё моё:
И пушистые снежинки,
И река, и облака,
И тропинки, и травинки,
И вода из родника.

Дом кружится возле солнца,
Чтобы было нам тепло,
Чтобы каждое оконце
Осветить оно могло.
Чтобы жили мы на свете,
Не ругаясь, не грозя,
Как хорошие соседи
Или добрые друзья.

«ВИРТУАЛЬНАЯ ГАЛЕРЕЯ»

Исаак Ильич ЛЕВИТАН (1860–1900)



Жил-был Грустный художник… А грустен он был потому, что уж очень невеселая была жизнь. Мальчик мечтал стать художником. У него не было денег, он часто бывал голоден, ходил в старой и рваной одежде. Да, трудно пришлось будущему художнику, но все же он стал настоящим мастером. Все, кто видел его картины, признавали, что еще никто не умел изображать природу так, как он. Художник умел разговаривать с деревьями и облаками, слышал, как растет трава, умел показать, что красота есть везде, даже в лужице, в которой отображается небо.

Родился Исаак Ильич Левитан в августе 1860 года в небольшом литовском городке Кибартай. В выборе жизненного пути Исаака Левитана решающую роль сыграл его старший брат – художник. Он часто брал мальчика с собой на этюды, художественные выставки. Когда Исааку исполнилось 13 лет, он был принят в число учеников Московского Училища живописи, ваяния и зодчества. После окончания училища Левитан получил диплом учителя чистописания, звание художника он так и не получил. Исаак Ильич прожил всего 40 лет и умер в после долгой болезни.

И. ЛЕВИТАН «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Знаменитый русский художник прославился более всего, как создатель уникальных пейзажей. В своей картине «Золотая осень» он постарался передать ту часть осени, которую в народе принято называть «бабьим летом».

На картине мы видим русский пейзаж. Спокойный осенний день полон света. Солнце светит, но уже не так ярко. Перед глазами открывается русский простор: поля, рощи, река. Синее с белыми облачками небо на горизонте сходится с линией леса. Узкая речка с невысокими берегами.

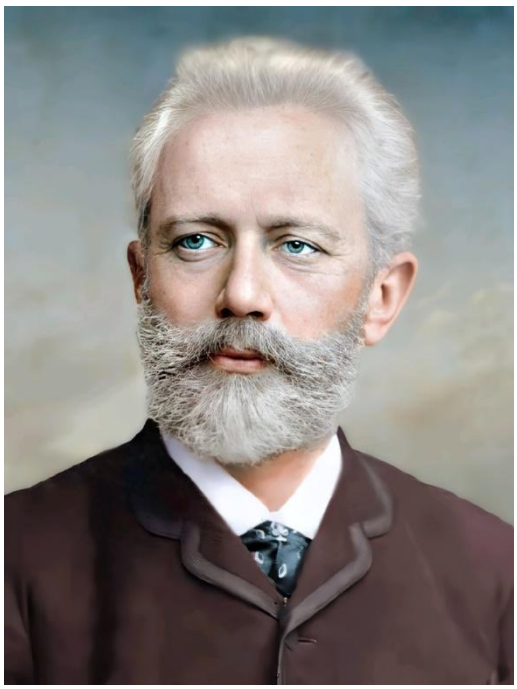
На заднем плане картины мы видим березовую рощу в медно-золотом осеннем убранстве. На левом берегу реки стоят стройные бело-желтые березки и две осинки с уже опавшими листьями. Вдали видны красноватые ветки кустарника. Земля укрыта желтеющей увядшей травой. Но, если присмотреться, то видно, что трава на переднем плане еще зеленая, только начала желтеть. Дальнее поле, за которым виднеется несколько деревенских домов, еще зеленое. И рощица на правом берегу реки еще бодро зеленеет.

В глубине луга течет узкая речка с невысокими берегами. Речная гладь кажется неподвижной и холодной. На поверхности воды отражается светлое небо с белыми облаками.

Осень — это волшебная пора. Внимание привлекают именно желтые березки. Их листва трепещет на ветру, переливается как золото в солнечном свете. В картине нет грусти. Это золотая осень. Она очаровывает красотой. И нет грустных мыслей о предстоящей холодной и долгой зиме.

«БЕЗ МУЗЫКИ НА СВЕТЕ НЕ ПРОЖИТЬ!»

Осень – самое выразительное время года: какое разноцветье красок! Но осень отличается и самой переменчивой погодой: только что стояла солнечная, прекрасная пора, названная в народе «бабьим летом» или «золотой осенью», и вдруг на небе появились серые тяжелые тучи, сделавшие все вокруг мрачным и неприглядным.



Великий русский композитор **Петр Ильич Чайковский** очень любил это время года. Он целые дни проводил на воздухе: наблюдал, как меняются краски природы, дышал запахами влажной земли, грибов. Петр Ильич гулял даже в дождливую погоду, потому что от дождя осенние краски становятся еще ярче, осенние запахи – еще острее.

Осенние впечатления Чайковского нашли отражение в его музыке. Он написал целый сборник пьес для фортепиано, который назвал «Времена года». Сегодня мы послушаем и поговорим о произведении «Осенняя песня».

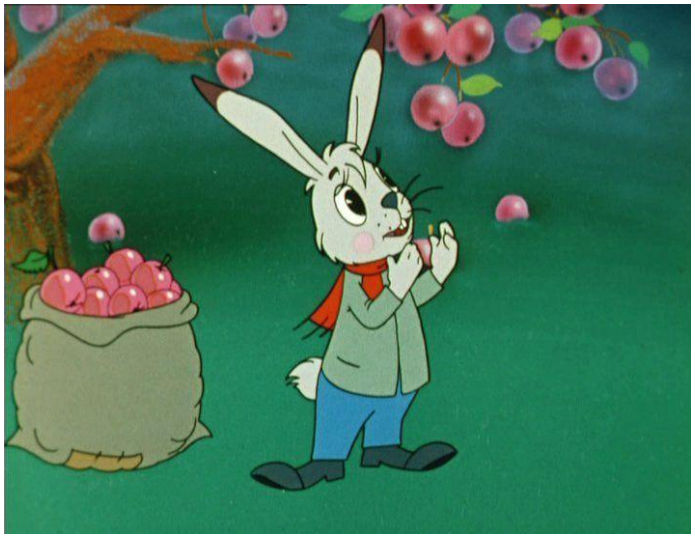
П. И. Чайковский «ОСЕННЯЯ ПЕСНЯ»

https://rutube.ru/video/df552b2e1c2cfb411ce0d915aadd8ffd/

В осенней песне Чайковский выразил состояние человека, который прощается с теплом и светом. В этой музыке звучит грусть, печаль, а может быть, и одиночество. Увядание природы часто связывается с увяданием жизни.

МУЛЬТФИЛЬМЫ:
Совместный просмотр всей семьей!

Для детей с 5 лет:



«МЕШОК ЯБЛОК»

Студия «Союзмультфильм», реж. В. Бордзиловский, 1974 г.

https://premier.one/show/meshok-jablok?fullscreen=true

Для детей с 6-7 лет:

«ЁЖИК В ТУМАНЕ»

Студия «Союзмультфильм», реж. Ю. Норштейн, 1975 г.

https://vk.com/video-217151116_456239122

ВОПРОС - ОТВЕТ

Уважаемые родители!

На этой странице вы можете задать любые интересующие вас вопросы о работе дошкольного отделения, организации воспитательно - образовательного процесса, описать проблемы, требующие консультации специалистов, написать отзыв или пожелание!

https://forms.gle/hJVY69uBekJTnSQT8

Мы обязательно постараемся ответить на все вопросы в ближайшем номере интерактивного журнала и учтем ваше мнение!

ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ

Добрый день! Подскажите, пожалуйста, какие кружки дополнительного образования будут проводиться в средней группе во 2 корпусе? ***Алёна***

Уважаемая Алена!

В средней группе ребятам будут предложены следующие программы дополнительного образования:

- «Вместе к успеху» (нетрадиционные техники развития мелкой моторики рук);
- «Волшебный мир слов» (логопедия);
- «Спортивный калейдоскоп» (фитнес для детей).

Более подробно с перечнем, расписанием и порядком записи можно ознакомиться на сайте МОУ СОШ №34:

https://shkola34pod.edumsko.ru/activity/additional_groups?year=42012&address_id=%2Factivity%2Fadditional_groups

Здравствуйте! Где можно познакомиться с программой, по которой дети обучаются в детском саду? ***Екатерина Викторовна***

Уважаемая Екатерина Викторовна!

Образовательная программа в Дошкольном отделении осуществляется согласно Образовательной программе дошкольного образования МОУ СОШ №34 Г.о.Подольск Московской области, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ознакомиться с ОП ДО Вы можете на сайте нашей образовательной организации:

https://shkola34pod.edumsko.ru/activity/eduprogram?year=42012&address_id=%2Factivity%2Feduprogram

ВНИМАНИЕ: АНОНС!

График проведения мероприятия, посвященного **Дню знаний**

1 здание: Доллежаля, 12

Группа	Дата	Время	Ответственный
Подготовительная группа № 8	Понедельник 01.09.2024	09.15-09.45	Сизова Е.Ю., Кашкарова Е.Ю.
Старшие группы № 6, 7		10.00-10.30	

2 здание: Доллежаля, 20

Группа	Дата	Время	Ответственный
Группы № 5,7	Понедельник 01.09.2024	09.15-09.45	Тюнькова Л.В., Санькова Т.А.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ

«ОВОЩИ И ФРУКТЫ – ВИТАМИННЫЕ ПРОДУКТЫ!»

1. Какой овощ бывает и сладким, и горьким?

- Чеснок

2. Сколько семян в плоде абрикоса?

- Одно

3. «Прежде чем его мы съели, все наплакаться успели». О каком овоще идет речь?

- Лук

4. Над землей трава, под землей бордовая голова. О каком овоще идет речь?

- Свекла

5. Этот сладкий желтый плод к нам из Африки плывет, обезьянам в зоопарке пищу круглый год дает. О чем идет речь?

- О банане

6. Что за овощ: сам зелёный, а кожу отбеливает?

- Огурец

7. Какой овощ дал название вкусному пирожному?

- Картошка

8. Что растёт на грядке?

- Салат

9. «Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный…»

- Баклажан

10. Какую приправу можно приготовить из самого главного врага Чиполлино?

- Кетчуп

ПРОЕКТ
«ДЕНЬ ЗНАНИЙ – ДЕНЬ ВЕЛИКИХ НАЧИНАНИЙ»

СЕМЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КРУГЕ. № 11, 2024.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Периодичность: ежемесячно

Учредитель и издатель:
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»
Дошкольное отделение
Г.о. Подольск, Московская область

Главный редактор
Санькова Татьяна Александровна,
старший воспитатель

Заместители редактора
Кашкарова Екатерина Юрьевна,
старший воспитатель

Выпускающий редактор
Левчегова Елена Александровна,
заместитель директора по ДО

Редакторы разделов
педагоги и родители

Специалист по распространению
Ахмерова Ольга Алексеевна,
педагог-психолог